

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.4 «УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ И КАРЬЕРНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В
СОЦИАЛЬНОЙ И ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЕ»**

для направления подготовки

37.04.01 «Психология»

по магистерской программе

«Организационная психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

А.В. Прялухина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Управленческое и карьерное консультирование в социальной и транспортной сфере» (Б1.В.4) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.04.01 «Психология» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839, с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области психологии карьеры, а также подготовка к профессиональной деятельности в сфере карьерного консультирования, профориентации и управления персоналом.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с методами активизации социальных, психологических ресурсов для подготовки специалистов межведомственного взаимодействия;
- формирование умений решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
- формирование умений подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами;
- формирование умений консультировать отдельных специалистов по вопросам межведомственного взаимодействия;
- овладение технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
- овладение технологиями обеспечения и контроля повышения профессиональной компетенции и квалификации специалистов, оказывающих социальные услуги;
- овладение технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.2.1. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Обучающийся <i>умеет</i> : – решать задачи собственного личностного и профессионального развития в рамках управленческого и карьерного консультирования в социальной и транспортной сфере; – определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности в рамках управленческого и карьерного консультирования в социальной и транспортной сфере; – применять методики самооценки и самоконтроля в рамках управленческого и карьерного консультирования в социальной и транспортной сфере; – применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности в рамках управленческого и карьерного консультирования в социальной и транспортной сфере
УК-6.3.1. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик в рамках управленческого и карьерного консультирования в социальной и транспортной сфере
ПК-1. Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	
ПК-1.3.6. Владеет технологиями обеспечения и контроля повышения профессиональной компетенции и квалификации специалистов, оказывающих социальные услуги	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями обеспечения и контроля повышения профессиональной компетенции и квалификации специалистов, оказывающих социальные услуги, в рамках управленческого и карьерного консультирования
ПК-3. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	
ПК-3.3.5. Владеет технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей	индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей
ПК-4. Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	
ПК-4.1.3. Знает методы активизации социальных, психологических ресурсов для подготовки специалистов межведомственного взаимодействия	Обучающийся <i>знает</i> : – методы активизации социальных, психологических ресурсов для подготовки специалистов межведомственного взаимодействия в рамках управленческого и карьерного консультирования в социальной и транспортной сфере
ПК-4.2.1. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся <i>умеет</i> : – подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами в рамках управленческого и карьерного консультирования в социальной и транспортной сфере
ПК-4.2.4. Умеет консультировать отдельных специалистов по вопросам межведомственного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : – консультировать отдельных специалистов социальной и транспортной сферы по вопросам межведомственного взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческое и карьерное консультирование в социальной и транспортной сфере» (Б1.В.4) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Теоретические основы психологии карьеры	Лекция 1-2. Карьера как социально-психологический феномен (4 час.).	ПК-4.1.3
		Лекция 3-4. Основные теории карьерного выбора (4 час.).	ПК-4.1.3
		Лекция 5. Основные теории карьерного развития (2 час.).	ПК-4.1.3
		Практическое занятие 1. Практикум по профориентационным методикам. Применение методик самооценки и самоконтроля. (2 час.).	УК-6.2.1
		Практическое занятие 2. Анализ карьерных сценариев. Решение задач собственного личностного и профессионального развития, определение и реализация приоритетов совершенствования собственной деятельности (2 час.).	УК-6.2.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях РП п. 8.5. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-6.2.1., ПК-4.1.3
2	Личностные и организационные факторы планирования и построения карьеры	Лекция 6-7. Организационные факторы планирования и построения карьеры. Специфика разработки и реализации психологически ориентированных программ карьерного развития, повышения квалификации и качества управления в организации (4 час.).	ПК-4.1.3
		Лекция 8-9. Развитие личности и карьера. Типы и стадии карьеры. Типы и варианты карьерного продвижения. Становление профессионала, этапы планирования и реализации карьеры. Мотивация карьеры. Критерии и факторы карьерного успеха. Гендерные аспекты карьеры (4 час.).	ПК-4.1.3
		Лекция 10-11. Профессиональная идентичность и самоопределение. Карьерные ориентации (4 час.).	ПК-4.1.3
		Практическое занятие 3. Выбор профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей (4 час.).	ПК-3.3.5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие 4. Методики и практики проектирования, планирования и осуществления карьерного пути в различных социально-трудовых и профессиональных контекстах. Применение методик, позволяющих улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности (4 час.).	УК-6.2.1
		Практическое занятие 5. Разбор кейсов карьерных кризисов. Технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (6 час.).	УК-6.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях РП п. 8.5. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-6.2.1., УК-6.3.1., ПК-3.3.5., ПК-4.1.3
3.	Методы карьерного консультирования	Лекция 12. Основы карьерного консультирования. История и эволюция карьерного подходов карьерного консультирования (2 час.).	ПК-4.1.3
		Лекция 13. Техники работы с клиентом, работником по планированию и проектированию карьеры (2 час.).	ПК-4.1.3
		Лекция 14-15. Диагностика в карьерном консультировании (4 час.).	ПК-4.1.3
		Лекция 16. Оценка эффективности деятельности по направлению психологической работы – планированию и построению карьеры (2 час.).	ПК-4.1.3
		Практическое занятие 6. Проведение карьерного интервью. Консультирование специалистов транспортной и социальной сферы по вопросам межведомственного взаимодействия. (4 час.).	ПК-4.2.4
		Практическое занятие 7. Разработка карьерных стратегий. Создание индивидуального карьерного плана. Эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами в	ПК-4.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		рамках управленческого и карьерного консультирования в социальной и транспортной сфере (4 час.).	
		Практическое занятие 8. Разработка предложений и планов по развитию карьеры в социальной и транспортной сфере в соответствии с технологиями обеспечения и контроля повышения профессиональной компетенции и квалификации специалистов (4 час.).	ПК-1.3.6
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях РП п. 8.5. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.3.6., ПК-4.1.3., ПК-4.2.1., ПК-4.2.4

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Теоретические основы психологии карьеры	10	4	-	10	24
2	Личностные и организационные факторы планирования и построения карьеры	12	14	-	10	36
3	Методы карьерного консультирования	10	14	-	20	44
Итого		32	32	-	40	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> – Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> – Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Антонова, Н. В. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8176-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583088> (дата обращения: 10.01.2026).

2. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 382 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20440-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582880> (дата обращения: 10.01.2026).

3. Каменская, В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебник для вузов / В. Г. Каменская. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05617-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586244> (дата обращения: 10.01.2026).

4. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07752-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585316> (дата обращения: 10.01.2026).

5. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 405 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01541-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583137> (дата обращения: 10.01.2026).

6. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06900-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586239> (дата обращения: 10.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru – Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского – Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
д.псх.н., профессор кафедры
«Прикладная психология»

М.А. Бендюков

13 января 2026 г.